

La progettazione di un percorso di formazione in modalità e-learning mette in evidenza l'importanza delle tecnologie e dei problemi tecnici connessi alla produzione e all'impiego di materiali didattici portabili e riusabili. In fase progettuale si intende focalizzare l'attenzione su quattro aspetti principali: l'impatto organizzativo di un progetto e-learning; la progettazione didattica e tecnologica di corsi in modalità e-learning; le ricadute sulla fase di erogazione; il monitoraggio e la valutazione formativa e del progetto (anche nel caso di metodologie di apprendimento collaborativo);

La fase di progettazione della formazione in e-learning richiede il coinvolgimento attivo dei proponenti e dei destinatari della formazione. L'aggiornamento dei docenti addetti al progetto e la loro collaborazione con gli uffici competenti in materia di progettazione didattica tramite E-learning sono presupposti indispensabili per il successo del progetto formativo.

La fase di erogazione, malgrado diffuse considerazioni ottimistiche sulla flessibilità dell'elearning, presenta notevoli problemi organizzativi. Infatti, la modalità e-learning permette di erogare servizi di formazione a distanza senza che vengano imposti vincoli temporali. Essa, però, richiede comunque una redistribuzione dei carichi di lavoro nel periodo di formazione, in modo da prevedere un congruo numero di ore settimanali da dedicare alle attività didattiche programmate.

